

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.19 Экономика

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

21.03.01 Нефтегазовое дело

Направленность (профиль)

21.03.01.33 Добыча и транспортировка нефти и газа

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд. эконом. наук, доцент, Старова О.В.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Основная цель изучения дисциплины «Экономика»– формирование экономического мышления и развития способности использовать знания, умения, навыки экономического анализа в профессиональной деятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- сформировать представление о методах и инструментах экономического анализа;
- изучить теоретические и методологические принципы экономического анализа;
- приобретение практических навыков использования различных экономических методов для анализа тенденций развития экономических субъектов на микроуровне, а также современного общества в целом.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-2: Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	
ОПК-2.1: Определяет потребность в промышленном материале, необходимом для составления рабочих проектов	виды экономических ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основы и формы проявления основных экономических законов на микро- уровне при проектировании технических объектов, систем и технологических процессов основные экономические показатели, необходимые для составления рабочих проектов анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов с учетом использования ограниченных экономических ресурсов и общих закономерностей экономического развития; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;

<p>ОПК-2.2: Участвует в сборе и обработке первичных материалов по заданию руководства проектной службы</p>	<p>актуальные российские и зарубежные источники информации экономических вопросов развития профессиональных отраслей; принципы разработки тактических и оперативных планов, финансовых прогнозов и бюджетов, определяющих объемы привлекаемых ресурсов и производимой продукции применять основные положения и методы экономической теории для понимания основных закономерностей и взаимосвязей развития при</p>
	<p>разработке рабочих проектов</p> <p>применять методики поиска, сбора и обработки информации; анализировать ход реализации требований рабочего проекта, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации по конкретным экономическим ситуациям;</p>
<p>УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	
<p>УК-9.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора и наблюдаемые отклонения от рационального поведения пользоваться правовыми базами данных и прочими ресурсами для получения информации об осуществляемой экономической политике государства, оценивать последствия экономической политики для принятия обоснованных экономических решений ведения дискуссии и полемики по вопросам экономической политики государства, особенности их влияния на индивида, а также о финансовых институтах</p>
<p>УК-9.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p>	<p>основные виды личных доходов (оплата труда, доходы от предпринимательской деятельности, от собственности, владения финансовыми инструментами и др.), механизмы их получения и увеличения; основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида восприятия экономической информации о видах личных доходов, механизмах их получения и увеличения; основных видах расходов, механизмах их снижения, способах формирования сбережений</p>

<p>УК-9.3: Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику задач, возникающих перед индивидом на каждом этапе, понимает целесообразность и знает принципы личного экономического и финансового планирования определять виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения методикой оценки индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, в том числе риск стать жертвой мошенничества, использовать способы снижения индивидуальных рисков, предотвращать возможное мошенничество</p>
--	---

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2379>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,33 (48)	
занятия лекционного типа	0,44 (16)	
практические занятия	0,89 (32)	
иная внеаудиторная контактная работа:	0,02 (0,8)	
индивидуальные занятия	0,02 (0,8)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,64 (59,2)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Модуль 1. Введение в экономику											
		1. Предмет и метод экономики. Проблемы экономического выбора. Альтернативные издержки		1							
		2. Предмет и метод экономики. Проблемы экономического выбора. Альтернативные издержки				2					
		3. Предмет и метод экономики. Проблемы экономического выбора. Альтернативные издержки							4		
		4. Рыночная система. Основы теории спроса и предложения.		1							
		5. Рыночная система. Основы теории спроса и предложения.				3					
		6. Рыночная система. Основы теории спроса и предложения.							4		
2. Модуль 2. Микроэкономика											

1. Теория поведения потребителя в рыночной экономике. Теория полезности.	1							
2. Теория поведения потребителя в рыночной экономике. Теория полезности.			2					
3. Теория поведения потребителя в рыночной экономике. Теория полезности.							4	
4.								
5. Производство и издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Показатели финансовой деятельности предприятия.	3							
6. Производство и издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Показатели финансовой деятельности предприятия.			4					
7. Производство и издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Показатели финансовой деятельности предприятия.							4	
8.								
9. Особенности экономических понятий цены, стоимости и себестоимости в нефтегазовом деле.	1							
10. Особенности экономических понятий цены, стоимости и себестоимости в нефтегазовом деле.			3					
11. Особенности экономических понятий цены, стоимости и себестоимости в нефтегазовом деле.							4	
12.								
13. Конкуренция и монополия. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	1							
14. Конкуренция и монополия. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.			4					

15. Конкуренция и монополия. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.							5	
16.								
17. Рынки факторов производства: формирование цен на ресурсы. Проектирование деятельности в условиях ограниченности ресурсов	1							
18. Рынки факторов производства: формирование цен на ресурсы. Проектирование деятельности в условиях ограниченности ресурсов			2					
19. Рынки факторов производства: формирование цен на ресурсы. Проектирование деятельности в условиях ограниченности ресурсов							6	
20.								
21. Эффективность инвестиционных проектов по профессиональной деятельности	1							
22. Эффективность инвестиционных проектов по профессиональной деятельности			2					
23. Эффективность инвестиционных проектов по профессиональной деятельности							4	
24.								
3. Модуль 3. Макроэкономика								
1. Национальная экономика как целое. Народохозяйственный кругооборот и национальное счетоводство.	1							
2. Национальная экономика как целое. Народохозяйственный кругооборот и национальное счетоводство.			2					

3. Национальная экономика как целое. Народохозяйственный кругооборот и национальное счетоводство.							5	
4. Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесие на товарном рынке. Мультипликатор.	1							
5. Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесие на товарном рынке. Мультипликатор. Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесие на товарном рынке. Мультипликатор. Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесие на товарном рынке. Мультипликатор.			2					
6. Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесие на товарном рынке. Мультипликатор.							4	
7. Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и циклы.	1							
8. Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и циклы.			2					
9. Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и циклы.							6	
10.								
11. Государство в национальной экономике. Фискальная политика и государственный бюджет. Деньги и денежно -кредитная политика государства.	2							

12. Государство в национальной экономике. Фискальная политика и государственный бюджет. Деньги и денежно-кредитная политика государства.			3					
13. Государство в национальной экономике. Фискальная политика и государственный бюджет. Деньги и денежно-кредитная политика государства.							6	
14.								
15. Структурные сдвиги и экономический рост в России. Институциональные преобразования	1							
16. Структурные сдвиги и экономический рост в России. Институциональные преобразования			1					
17. Структурные сдвиги и экономический рост в России. Институциональные преобразования							3,2	
Всего	16		32				59,2	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Нуралиев С.У., Нуралиева Д. С. Экономика: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
2. Федотов В. А., Комарова О. В. Экономика: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
3. Вайс Е. С., Васильцова В. М., Вайс Т. А., Васильцов В. С. Планирование на предприятии (организации): учебное пособие для вузов по специальности "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)"(Москва: КНОРУС).
4. Максимов А. Н. Определение экономической эффективности управленческих решений: учебное пособие(Красноярск: СФУ).
5. Грибов В. Д., Веснин В. Р. Теория менеджмента: Учебное пособие (Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
6. Севастьянова Е. П., Кузьмина Н. Н., Маслова Н. В., Мельниченко Т. В. Экономическая культура и финансовая грамотность: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Для изучения настоящей дисциплины обучающимся необходимо наличие доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. К информационно-справочным системам, которыми должны научиться пользоваться обучающиеся, относятся электронные ресурсы перечисленные в п.7 настоящей рабочей программы. Также:
2. Электронная библиотечная система «СФУ»;
3. Политематическая электронно-библиотечная система «Znanium» изд-ва «Инфра-М»;
4. Политематическая электронно-библиотечная система издательства «Лань»;
5. Политематическая БД российских диссертаций Российской государственной библиотеки;
6. Электронная библиотека РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина;
7. Российские научные журналы на платформе elibrary.ru;
8. Справочная система нормативно-технической и нормативно-правовой информации «Техэксперт»;
9. БД нормативно-правовой информации «Консультант плюс».

10. Полный перечень информационных ресурсов по ссылке: <https://bik.sfu-kras.ru/elib/databases>

11.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для организации образовательного процесса необходима следующая материально-техническая база:

- аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий, оборудованная классной доской и розетками для подключения электрооборудования и / или мультимедийным проектором с настенной доской;
- учебно-методическая литература.

В ходе выполнения самостоятельной работы (подготовка докладов и экономических эссе) обучающимся потребуются наличие персонального компьютера.